

EWALUACJA ZEWNĘTRZNA

Od 10 lutego 2014r. do 21 lutego 2014r. w Szkole Podstawowej nr 10 im. Jana Pawła II w Łomży przeprowadzona została ewaluacja zewnętrzna. W skład zespołu ewaluacyjnego weszli:

- ✓ st. wizytator Izabela Sidor
- ✓ st. wizytator Witold Gronostajski.

W wyniku ewaluacji ustalono poziom spełniania przez szkołę wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 07 października 2009r. wraz ze zmianami z dnia 10 maja 2013r.

Wymaganie	Poziom	
<i>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</i>	B	Wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę
<i>Respektowane są normy społeczne.</i>	A	Bardzo wysoki stopień spełniania wymagania przez szkołę

WNIOSKI:

1. Realizowane w szkole procesy edukacyjne są planowane i dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów. Stosowane przez nauczycieli różnorodne metody pracy i realizowane działania nowatorskie pozytywnie wpływają na rozwój dzieci.
2. Szkoła podejmuje wiele działań, dzięki którym osiąga wysokie efekty kształcenia, a uczniowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach, zawodach i turniejach sportowych.
3. Panujący w szkole przyjazny klimat, dający uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, wynika z dobrych relacji całej społeczności szkolnej oraz podejmowanych działań opiekuńczo-wychowawczych, czego efektem jest zdobycie tytułu „Bezpiecznej szkoły” oraz uzyskanie tytułu laureata w konkursie ogłoszonym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej „Mam 6 lat” w module „Sześciolatek w przyjaznej szkole”.
4. Szkoła prowadzi oddziały integracyjne, tworzy warunki rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, organizuje nauczanie i opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi.
5. Efektywny wewnętrzny nadzór pedagogiczny, systemowość podejmowanych działań, wieloletnie doświadczenie i wiedza dyrektora powodują zaangażowanie nauczycieli

w różnorodne działania, co prowadzi do korzystnych zmian jakościowych w funkcjonowaniu szkoły i jej stałego rozwoju.

6. Działania szkoły związane z postacią Patrona Jana Pawła II integrują środowisko szkolne i lokalne, służą propagowaniu wartości oraz budowaniu klimatu opartego o dialog i współpracę.