

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO
w III Liceum Ogólnokształcącym
im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej
w Łomży**



Łomża, wrzesień 2026 r.

Opracowały: Sławomira Głasek, Renata Maliszewska-Bagińska

Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r., poz. 820 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325 z późn. zm.)

I Wprowadzenie

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego opracowany dla potrzeb III Liceum Ogólnokształcącego im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej w Łomży obejmuje ogół działań podejmowanych w celu wspierania uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego realizowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, nauczycieli wszystkich przedmiotów, wychowawców, psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, terapeutę pedagogicznego. Koordynatorem działań jest szkolny doradca zawodowy. Działania zawarte w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego realizowane w sposób zaplanowany, przez cały rok szkolny.

Wybór zawodu, szkoły czy pracy składa się z wielu częściowych decyzji edukacyjnych i zawodowych, które prowadzą do pełnienia określonej roli zawodowej, a proces wyboru zawodu jest implikacją co najmniej kilku decyzji. Zaczyna się od wyboru kierunku kształcenia i typu szkoły, później przychodzi decyzja o podjęciu pracy – wejściu na rynek pracy, decyzja o stabilizacji w zawodzie lub zmianie zawodu, co wiąże się z ponownym zdobywaniem kwalifikacji. Ostatnie decyzje dotyczą wyjścia z zawodu – przejścia na emeryturę.

Obecna rzeczywistość charakteryzuje się głębokimi przemianami w wielu sferach życia. Z dnia na dzień zaczęły pojawiać się nowe zawody, profesje, które wymagają nowych umiejętności i niosą nowe wyzwania. Towarzyszenie młodym w ich wyborach ma ich pomóc w podejmowaniu właściwych decyzji, zgodnych z ich predyspozycjami, oczekiwaniami, wartościami czy potrzebami rynku. Mamy uczniów przygotować do ciągłych zmian i uczenia się przez całe życie.

Dokument ten obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym zaplanowane na cały cykl kształcenia, dla których zostali określone adresaci, realizatorzy oraz partnerzy. Treści programowe, metody i formy składają się na spójny system realizacji doradztwa zawodowego, który powinien zapewnić uczniom wsparcie szkoły w zakresie podejmowania świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych. Podejmowane działania będą jeszcze skuteczniejsze, jeśli do współpracy zaprosimy rodziców/prawnych opiekunów.

II Cele ogólne:

1. Wspieranie uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych.
2. Przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.
3. Przygotowanie uczniów do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu.
4. Wspieranie uczniów w poznawaniu siebie, swoich predyspozycji i zainteresowań.
5. Udostępnienie i analizowanie z uczniami informacji (w tym prezentowanych w Internecie) na temat rynku pracy i systemu edukacji.
6. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji.

III Cele szczegółowe

1. Związane z postawami i zachowaniami:

- rozwijanie umiejętności poznawania zasobów osobistych i ich wykorzystania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej;
- propagowanie postaw aktywnych, przezwyciężanie bierności, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i stresowych;
- kształcenie nawyków ciągłego uczenia się i zdobywania nowych doświadczeń;
- kształtowanie postawy otwartości i odwagi w autoprezentacji swojej wiedzy i potencjału osobowości;
- kształtowanie nawyków planowania przyszłości, modelowania drogi zawodowej i konsekwentnego dążenia do celu;
- kształtowanie postawy szacunku do człowieka i jego pracy.

2. Związane z wiedzą i umiejętnościami:

- poznanie „świata zawodów” oraz potencjalnych ścieżek edukacyjnych w wybranych zawodach, również dzięki informatycznym narzędziom i zasobom internetowym;
- poznanie podstaw prawa pracy, zasad tworzenia biznes-planu, tworzenia własnej działalności gospodarczej oraz zasad rządzących rynkiem pracy;
- poznanie sytuacji gospodarczej, społecznej na lokalnym rynku.
- doskonalenie umiejętności planowania swojej przyszłości zawodowej, organizowania działań swoich i zespołu;
- doskonalenie umiejętności przygotowania dokumentów związanych z pracą zawodową i dobrego prezentowania się podczas rozmów kwalifikacyjnych;

IV Warunki i sposób realizacji treści z doradztwa zawodowego

Treści z doradztwa zawodowego realizowane są na:

- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów;
- zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego przez doradcę zawodowego;
- zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- zajęciach z nauczycielem – wychowawcą;
- zastępstwach;
- targach edukacyjnych "Giełda pomysłów na życie";
- wycieczkach;
- wizytach zawodoznawczych w podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów;
- indywidualnych konsultacjach.

V Zasoby wykorzystywane w realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

1. Zasoby materialne:

- sale wyposażone w rzutniki oraz tablice interaktywne;

- programy komputerowe;
 - testy i kwestionariusze preferencji zawodowych.
2. Zasoby osobowe:
- szkolny doradca zawodowy;
 - psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny;
 - nauczyciele przedmiotów, wychowawcy.
3. Zasoby internetowe
- ogólnodostępne platformy edukacyjne, w tym ZPE;
 - strony internetowe;
 - ogólnopolskie bazy zawodów;
 - prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy;
 - prognozy prowadzone na zlecenie ministra właściwego do spraw pracy zamieszczone na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra;
 - platforma komunikacji z doradcą zawodowym – panel Librus Synergia.

VI Adresaci wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

- uczniowie;
- rodzice/opiekunowie;
- nauczyciele.

VII Osoby odpowiedzialne za realizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

- dyrektor szkoły,
- szkolny doradca zawodowy,
- nauczyciele, wychowawcy,
- pedagog,
- pedagog specjalny,
- terapeuta pedagogiczny,
- psycholog.

VIII Współpraca:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Łomży;
- Powiatowy Urząd Pracy w Łomży;
- Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Łomży;
- łomżyńskie uczelnie;
- uczelnie z całego kraju biorące udział w "Giełdzie pomysłów na życie";
- przedsiębiorcy i pracodawcy w tym: Miejskie Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej, Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji, Zakład Karny w Czerwonym Borze, Państwowa Straż Pożarna w Łomży, Wojskowe Centrum Rekrutacji w Łomży;
- Branżowe Centra Umiejętności;
- rodzice uczniów.

IX Metody i formy pracy:

- zajęcia aktywizujące do wyboru ścieżki kariery zawodowej,
- pogadanki, warsztaty grupowe,
- odgrywanie ról, podejmowanie decyzji zawodowych,
- rozmowa dialogowana (zadawanie pytań jako sposób wspólnego poszukiwania informacji),
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- wizyty zawodoznawcze i tematyczne,
- tworzenie portfolio,
- szkolne targi edukacyjne – "Giełda pomysłów na życie",
- ankiety,
- filmy, prezentacje multimedialne,
- wykłady, prelekcje
- konsultacje indywidualne.

X Zadania realizatorów WSDZ

Realizator	Zadania
Doradca zawodowy	Koordynowanie WSDZ, prowadzenie lekcji doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne, prowadzenie bazy informacyjnej.
Wychowawcy klas	Określanie potrzeb doradczych uczniów, włączanie tematyki kariery do godzin wychowawczych, współpraca z rodzicami.
Nauczyciele przedmiotowi	Ukazywanie powiązań nauczanego przedmiotu z praktyką i konkretnymi zawodami, wskazywanie ścieżek akademickich powiązanych z przedmiotem.
Pedagog/ Pedagog specjalny/ Psycholog	Wspieranie uczniów w barierach decyzyjnych, diagnoza barier psychologicznych, pomoc w budowaniu samooceny.
Dyrekcja szkoły	Odpowiedzialność za organizację, finansowanie i formalne zatwierdzenie programu do 30 września każdego roku.

XI Przewidywane rezultaty

Uczeń kończący III Liceum Ogólnokształcące w Łomży będzie potrafił:

- określić własne zasoby, możliwości i ograniczenia, zainteresowania, zdolności i predyspozycje;
- określić obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego, osobistego, wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- określić własny system wartości;
- określić wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia;
- znaleźć informacje o zapotrzebowaniu na zawody np.: na ogólnodostępnych platformach edukacyjnych, stronach internetowych, w ogólnopolskich bazach zawodów czy oferty pracy

na portalach;

- analizować informacje o zawodach, lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy, oraz prognozę zapotrzebowania w zawodach
- porównać różnorodne formy zatrudnienia, aktywizacji zawodowej, funkcjonowania jako pracodawca, pracownik, osoba prowadząca działalność gospodarczą;
- sporządzić dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny), przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej;
- scharakteryzować instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- korzystać ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia, w tym zasadności kształcenia przez całe życie;
- korzystać z możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- planować własny rozwój i podejmować decyzje edukacyjno-zawodowe.

XI Program realizacji doradztwa zawodowego w III Liceum Ogólnokształcącym w Łomży na dany rok szkolny stanowi element WSDZ III LO w Łomży. Jest opracowywany na każdy rok szkolny do 30 września przez doradcę zawodowego we współpracy z lokalnymi pracodawcami, izbami gospodarczymi lub przedstawicielami branż.

XII MONITORING I EWALUACJA

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego podlega stałemu monitorowaniu i ewaluacji, przede wszystkim w zakresie programu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny. Monitorowaniem realizacji programu zajmuje się doradca zawodowy, który na koniec każdego roku szkolnego przeprowadza również jego ewaluację.

Realizacja zadań podejmowanych przez doradcę zawodowego w ramach programu doradztwa zawodowego dokumentowana jest wpisem do dziennika zajęć specjalisty (doradcy zawodowego). Realizacja tematyki poradnictwa zawodowego podejmowana na zajęciach lekcyjnych, zajęciach psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego, wychowawcy, nauczyciela przedmiotu dokumentowana jest wpisem tematu do dziennika zajęć lekcyjnych lub wpisem DZ przy realizowanym temacie wynikającym z realizacji podstawy programowej.