

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

**w III Liceum Ogólnokształcącym
im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej
w Łomży**



Łomża 2026 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2026 r. poz. 163);
2. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151);
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017r. poz. 783 i 1458 z późniejszymi zmianami);
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późniejszymi zmianami);
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późniejszymi zmianami);
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 917).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798);
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449);
9. Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego AK w Łomży;
10. Standardy Ochrony Małoletnich w III Liceum Ogólnokształcącym w Łomży.

WYKAZ PROCEDUR:

- I.** Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem substancji psychoaktywnej
- II.** Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń na terenie szkoły handluje narkotykami/ dopalaczami lub posiada przy sobie te substancje
- III.** Procedura postępowania w przypadku podejrzenia palenia lub palenia przez uczniów na terenie szkoły papierosów, e-papierosów
- IV.** Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia (np.: przemoc fizyczna, psychiczna, słowna)
- V.** Procedura postępowania w przypadku hejtu
- VI.** Procedura postępowania w przypadku autoagresywnego zachowania ucznia (samookaleczenia)
- VII.** Procedura postępowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły
- VIII.** Procedura postępowania w przypadku podejrzenia planowania przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły
- IX.** Procedura postępowania w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły
- X.** Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej lub tragicznego wypadku śmiertelnego ucznia na terenie szkoły
- XI.** Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej lub tragicznego wypadku śmiertelnego ucznia poza szkołą
- XII.** Procedura postępowania w przypadku osoby postronnej, będącej na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji odurzających
- XIII.** Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania osoby postronnej na terenie szkoły
- XIV.** Procedura postępowania w przypadku koniecznej ewakuacji (np.: pożar, zamach terrorystyczny, zagrożenie skażeniem, katastrofą budowlaną)

Wszystkie procedury wymagają od nauczycieli, pielęgniarki szkolnej oraz pracowników szkoły reakcji szybkiej i adekwatnej do sytuacji. Wszystkie wymagają również przede wszystkim zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.

I. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem substancji psychoaktywnej

1. Nauczyciel odizolowuje ucznia i zapewnia bezpieczeństwo jemu oraz innym uczniom.
2. Przez pracownika szkoły lub telefonicznie nauczyciel powiadamia pedagoga/ pedagoga specjalnego/ psychologa/ terapeutę pedagogicznego oraz pielęgniarkę szkolną (jeżeli jest w szkole) o sytuacji i prosi o zejście do miejsca, w którym znajdują się nauczyciel i uczeń.
3. Nauczyciel przekazuje opiekę nad uczniem pedagogowi/ pedagogowi specjalnemu/ psychologowi/ terapeutę pedagogicznemu, który o sytuacji powiadamia rodziców ucznia i oddaje im dziecko pod opiekę.
4. Nauczyciel zawiadamia o zaistniałej sytuacji wychowawcę i Dyrektora Szkoły.
5. W przypadku gdy zachowanie ucznia zagraża jego bezpieczeństwu lub innych, nauczyciel/ pielęgniarka szkolna/ pedagog/ pedagog specjalny/ psycholog/ terapeuta pedagogiczny/ Dyrektor Szkoły wzywa policję/ pogotowie ratunkowe.
6. W przypadku gdy rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły powiadamia policję/ pogotowie ratunkowe.
7. Ze zdarzenia pedagog/ pedagog specjalny/ psycholog/ terapeuta pedagogiczny w porozumieniu z nauczycielem sporządza notatkę służbową. Notatka powinna zawierać szczegółowe informacje o czasie zdarzenia, miejscu, imionach i nazwiskach świadków, podjętych działaniach.
8. Wychowawca klasy podejmuje działania wychowawcze zgodnie ze Statutem Szkoły i Procedurami postępowania z uczniem łamiącym zasady obowiązujące w III LO.
9. W przypadku gdy rodzice ucznia nadal odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły skierowuje wniosek do sądu rodzinnego.

II. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń na terenie szkoły handluje narkotykami/ dopalaczami lub posiada przy sobie te substancje

1. Nauczyciel/ pielęgniarka/ pracownik szkoły, który podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń handluje narkotykami/ dopalaczami lub posiada przy sobie taką substancję, powiadamia wychowawcę klasy (w przypadku jego nieobecności pedagoga/ pedagoga specjalnego/ psychologa/ terapeutę pedagogicznego), rodziców oraz Dyrektora Szkoły.
2. Wychowawca w obecności pedagoga/ pedagoga specjalnego/ psychologa/ terapeuty pedagogicznego przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami, a dokumentuje ją wpisem w dzienniku jako uwagę neutralną.
3. W przypadku gdy rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, wychowawca w obecności pedagoga/ pedagoga specjalnego/ psychologa/ terapeuty pedagogicznego przeprowadza z uczniem rozmowę, którą dokumentuje wpisem w dzienniku jako uwagę neutralną.
4. W przypadku niewykluczenia podejrzenia lub potwierdzenia podejrzenia Dyrektor Szkoły przekazuje sprawę policji.

5. Ze zdarzenia wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/ pedagogiem specjalnym/ psychologiem/terapeutą pedagogicznym sporządza notatkę służbową. Notatka powinna zawierać szczegółowe informacje o czasie zdarzenia, miejscu, imionach i nazwiskach świadków, podjętych działaniach.
6. Wychowawca podejmuje działania wychowawcze wobec ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły i Procedurami postępowania z uczniem łamiącym zasady obowiązujące w III LO.
7. W przypadku gdy rodzice ucznia nadal odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły skierowuje wniosek do sądu rodzinnego.

III. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia palenia lub palenia przez uczniów na terenie szkoły papierosów, e-papierosów

1. Nauczyciel prosi o zaprzestanie palenia i wyjście z pomieszczenia, w którym uczeń pali lub podejrzewa, że pali.
2. Nauczyciel przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą i wpisuje negatywną uwagę do dziennika.
3. Nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, który podejmuje działania wychowawcze.
4. Wychowawca postępuje zgodnie ze Statutem Szkoły i Procedurami postępowania z uczniem łamiącym zasady obowiązujące w III LO.

IV. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia (np.: przemoc fizyczna, psychiczna, słowna)

1. Nauczyciel/ pracownik szkoły, który uzyska informację o agresywnym zachowaniu ucznia odizolowuje ucznia od pozostałych osób (rozdziela osoby bijące się), w razie potrzeby może przytrzymać np.: jego ręce, udziela pierwszej pomocy przedmedycznej (prosi o pomoc pielęgniarkę, jeżeli jest w szkole lub wzywa pogotowie ratunkowe) i próbuje wyciszyć jego (ich) emocje.
2. Nauczyciel/ pracownik szkoły zaprowadza ucznia do gabinetu specjalistów, a jeżeli nie ma takiej możliwości przez innego pracownika szkoły lub telefonicznie prosi o interwencję psychologa/ pedagoga/ pedagoga specjalnego/ terapeutę pedagogicznego w miejscu zdarzenia.
3. Nauczyciel/ pracownik szkoły o wszystkim informuje Dyrektora Szkoły i wychowawcę.
4. Wychowawca wraz z pedagogiem/ pedagogiem specjalnym/ psychologiem/ terapeutą pedagogicznym, wyjaśnia okoliczności zajścia, prowadząc rozmowę z każdym uczniem oddzielnie, jeżeli w zdarzeniu brało udział więcej osób, powiadamia rodziców ucznia (uczniów) i prosi ich na rozmowę (z każdym oddzielnie).
5. W przypadku gdy rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły powiadamia policję.
6. Ze zdarzenia nauczyciel/ pracownik szkoły w porozumieniu z pedagogiem/ pedagogiem specjalnym/ psychologiem/terapeutą pedagogicznym sporządza notatkę służbową. Notatka powinna zawierać szczegółowe informacje o czasie zdarzenia, miejscu, imionach i nazwiskach świadków, podjętych działaniach.
7. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/ pedagogiem specjalnym/ psychologiem/ terapeutą pedagogicznym podejmuje działania wychowawcze wobec ucznia (uczniów/ klasy) zgodnie ze Statutem Szkoły i Procedurami postępowania z uczniem łamiącym zasady obowiązujące w III LO,

w tym organizuje zajęcia dotyczące konsekwencji prawnych, społecznych i psychicznych agresywnego zachowania prowadzone przez przedstawiciela policji lub innego specjalistę.

8. Dyrektor Szkoły organizuje wsparcie dla krzywdzonego ucznia/ uczniów.
9. W przypadku gdy rodzice ucznia nadal odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły skierowuje wniosek do sądu rodzinnego.

V. Procedura postępowania w przypadku hejtu

1. Nauczyciel/ pracownik szkoły, gdy dowie się, że uczeń jest ofiarą lub/i sprawcą hejtu, zapewnia uczniowi/uczniom bezpieczeństwo i przekazuje informację wychowawcy sprawcy oraz/lub ofiary (w przypadku jego nieobecności pedagoga/ pedagoga specjalnego/ psychologa/ terapeuty pedagogicznego) oraz Dyrektorowi Szkoły.
2. Wychowawca (w przypadku jego nieobecności pedagog/ pedagog specjalny/ psycholog/ terapeuta pedagogiczny) przeprowadza rozmowę z ofiarą i/lub sprawcą oddzielnie, nie doprowadza do bezpośredniej konfrontacji sprawcy i ofiary. Dokumentuje ją w dzienniku jako uwagę neutralną.
3. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia (uczniów) i prosi ich na rozmowę (z każdym oddzielnie).
4. W przypadku gdy rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, wychowawca informuje Dyrektora Szkoły.
5. Ze zdarzenia wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/ pedagogiem specjalnym/ psychologiem/terapeutą pedagogicznym sporządza notatkę służbową. Notatka powinna zawierać szczegółowe informacje o czasie zdarzenia/zdarzeń, charakterze zdarzenia/ zdarzeń, imionach i nazwiskach ewentualnych świadków, podjętych działaniach.
6. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/ pedagogiem specjalnym/ psychologiem/ terapeutą pedagogicznym podejmuje działania wychowawcze wobec ucznia (uczniów/ klasy) zgodnie ze Statutem Szkoły i Procedurami postępowania z uczniem łamiącym zasady obowiązujące w III LO, w tym organizuje zajęcia dotyczące konsekwencji prawnych, społecznych i psychicznych hejtu prowadzone przez przedstawiciela policji lub innego specjalistę.
7. Dyrektor Szkoły organizuje wsparcie dla krzywdzonego ucznia/ uczniów.
8. W przypadku gdy rodzice ucznia nadal odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły powiadamia policję lub skierowuje wniosek do sądu rodzinnego.

VI. Procedura postępowania w przypadku autoagresywnego zachowania ucznia (samookaleczenia)

1. Nauczyciel/ pracownik szkoły będący świadkiem samookaleczenia ucznia na terenie szkoły lub osoba, która uzyskała wiedzę o takim zdarzeniu, w razie potrzeby może przytrzymać np.: jego ręce, głowę, odizolowuje poszkodowanego i udziela mu pierwszej pomocy przedmedycznej (prosi o pomoc pielęgniarkę, jeżeli jest w szkole), a jeśli istnieje taka potrzeba, wzywa pogotowie ratunkowe.
2. Informację o zaistniałym zdarzeniu nauczyciel/ pracownik szkoły (osobiście, przez innego pracownika szkoły lub telefonicznie) przekazuje Dyrektorowi Szkoły i wychowawcy.
3. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia i prosi o odebranie dziecka ze szkoły.
4. W przypadku gdy rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły powiadamia policję/ pogotowie ratunkowe.

5. Nauczyciel/ pracownik szkoły sporządza notatkę służbową z zaistniałego zdarzenia. Notatka powinna zawierać szczegółowe informacje o czasie zdarzenia, miejscu, podjętych działaniach.
6. Po powrocie ucznia do szkoły Dyrektor Szkoły organizuje dla niego specjalistyczne wsparcie. Jeśli rodzic niepełnoletniego ucznia lub pełnoletni uczeń nie wyraża zgody na uczestniczenie w zajęciach na terenie szkoły, wychowawca informuje rodziców lub ucznia o zewnętrznych instytucjach pomocowych.
7. W przypadku, gdy nauczyciel zauważy w klasie ucznia, który ma ślady samookaleczeń (np.: na rękach, nogach, twarzy) powinien o tym powiadomić psychologa/ pedagoga specjalnego/ pedagoga/ terapeutę pedagogicznego, który udzieli specjalistycznej pomocy.
8. O sytuacji przedstawionej w ust. 7 psycholog/ pedagog specjalny/ pedagog/ terapeuta pedagogiczny powiadamia rodziców ucznia i wychowawcę.
9. W przypadku gdy rodzice ucznia nadal odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły skierowuje wniosek do sądu rodzinnego.

VII. Procedura postępowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły

1. Nauczyciel, któremu uczeń zgłosił kradzież na terenie szkoły przekazuje informację wychowawcy klasy (w przypadku jego nieobecności pedagogowi/ pedagogowi specjalnemu/ psychologowi/ terapeutę pedagogicznemu).
2. Wychowawca (w przypadku jego nieobecności pedagog/ pedagog specjalny/ psycholog/ terapeuta pedagogiczny) przeprowadza rozmowę z uczniem w celu ustalenia okoliczności, świadków kradzieży.
3. W celu ustalenia szczegółów zdarzenia Dyrektor Szkoły może udostępnić monitoring szkolny.
4. Wychowawca (w przypadku jego nieobecności pedagog/ pedagog specjalny/ psycholog/ terapeuta pedagogiczny) informuje o zdarzeniu rodziców ucznia poszkodowanego i (jeżeli zidentyfikowano go) sprawcy.
5. W przypadku ustalenia sprawcy – ucznia szkoły, wychowawca w obecności Dyrektora Szkoły przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami.
6. W przypadku gdy rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły powiadamia policję.
7. Wychowawca klasy podejmuje działania wychowawcze zgodnie ze Statutem Szkoły i Procedurami postępowania z uczniem łamiącym zasady obowiązujące w III LO.
8. Wobec ucznia - sprawcy wychowawca wyciąga konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły, a dokumentuje je w dzienniku jako neutralną uwagę.
9. W przypadku gdy nadal rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły skierowuje wniosek do sądu rodzinnego.

VIII. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia planowania przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły

1. Nauczyciel/ pielęgniarka/ pracownik szkoły, który uzyska taką informację zapewnia uczniowi opiekę (nie może zostawić ucznia samego) i zawiadamia pedagoga/ pedagoga specjalnego/ psychologa/ terapeutę pedagogicznego.
2. Nauczyciel/pracownik szkoły wraz z pedagogiem/ pedagogiem specjalnym/ psychologiem/ terapeutą pedagogicznym dyskretnie (bez atmosfery sensacji), o ile jest to możliwe, przeprowadzają ucznia w bezpieczne miejsce (np.: gabinet psychologa/ pedagoga).

3. Pedagog/ pedagog specjalny/ psycholog/ terapeuta pedagogiczny podejmuje działania interwencyjne wobec ucznia, informuje rodziców o sytuacji, prosi o odebranie ucznia ze szkoły.
4. O sytuacji nauczyciel/ pielęgniarka/ pracownik szkoły zawiadamia Dyrektora Szkoły i wychowawcę ucznia.
5. W przypadku gdy rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi Dyrektor Szkoły zawiadamia policję.
6. Dyrektor Szkoły organizuje wsparcie specjalistyczne dla ucznia i jego rodziców, a w sytuacji odmowy wsparcia w szkole przekazuje informacje o zewnętrznych instytucjach pomocowych.
7. W przypadku gdy nadal rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły skierowuje wniosek do sądu rodzinnego.

IX. Procedura postępowania w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły

1. Nauczyciel/ pielęgniarka/ pracownik szkoły, który uzyska taką informację zapewnia uczniowi opiekę i bezpieczeństwo, udziela pierwszej pomocy przedmedycznej i zawiadamia pogotowie ratunkowe.
2. O sytuacji nauczyciel/ pielęgniarka/ pracownik szkoły zawiadamia Dyrektora Szkoły.
3. Dyrektor Szkoły o sytuacji informuje rodziców ucznia.
4. W przypadku gdy rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły powiadamia policję.
5. Dyrektor Szkoły dostosowuje organizację pracy w szkole do sytuacji.
6. Dyrektor Szkoły organizuje wsparcie specjalistyczne dla ucznia i jego rodziców, a w sytuacji odmowy wsparcia w szkole przekazuje informacje o zewnętrznych instytucjach pomocowych.
7. Dyrektor Szkoły organizuje wsparcie specjalistyczne dla uczniów i nauczycieli.
8. W przypadku gdy nadal rodzice ucznia odmawiają współpracy lub nie ma możliwości skontaktowania się z nimi, Dyrektor Szkoły skierowuje wniosek do sądu rodzinnego.

X. Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej lub tragicznego wypadku śmiertelnego ucznia na terenie szkoły

1. Nauczyciel/ pielęgniarka/ pracownik szkoły, który pozyska informację o dokonanym samobójstwie lub tragicznym wypadku śmiertelnym ucznia na terenie szkoły przekazuje informację Dyrektorowi Szkoły.
2. Dyrektor Szkoły powiadamia: pogotowie ratunkowe, policję, prokuraturę, rodziców ucznia, a następnie: organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący szkołę.
3. Dyrektor Szkoły dostosowuje organizację pracy szkoły w dniu zaistniałego zdarzenia do potrzeb uczniów i sytuacji.
4. Dyrektor Szkoły organizuje specjalistyczne wsparcie dla uczniów i nauczycieli/ pracowników szkoły, a w razie potrzeby dla rodziny i przekazuje informacje o zewnętrznych instytucjach pomocowych.

XI. Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej lub tragicznego wypadku śmiertelnego ucznia poza szkołą

1. Informację o śmierci ucznia klasom przekazuje wychowawca.
2. Wychowawca mówi w sposób delikatny, wyważony. Nie może dopuścić do doszukiwania się przez uczniów w tragicznym zdarzeniu sensacji, rozgłosu. Nie wolno mówić o szczegółach samobójstwa/ tragicznego wypadku śmiertelnego (przyczyna, metoda, miejsce).

3. Dyrektor Szkoły organizuje specjalistyczne wsparcie dla uczniów i nauczycieli, a w razie potrzeby wsparcie dla rodziny.
4. Wychowawca/ pedagog/ pedagog specjalny/ psycholog/ terapeuta pedagogiczny informuje o zewnętrznych instytucjach pomocowych, do których uczniowie mogą zgłaszać się po specjalistyczną pomoc.

XII. Procedura postępowania w przypadku osoby postronnej, będącej na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji odurzających

1. Nauczyciel/ pielęgniarka/ pracownik szkoły, który zauważy osobę postronną będącą pod wpływem alkoholu lub innych substancji odurzających, zapewnia bezpieczeństwo uczniom i prosi ww. osobę o opuszczenie terenu szkoły.
2. W przypadku odmowy opuszczenia terenu szkoły, nauczyciel/ pracownik szkoły (przez innego pracownika szkoły lub telefonicznie) informuje Dyrektora Szkoły.
3. Dyrektor Szkoły powiadamia policję.
4. Dyrektor Szkoły dostosowuje organizację pracy w szkole do sytuacji i przekazuje szczegółowe instrukcje nauczycielom i pracownikom szkoły przez dziennik elektroniczny lub przez telefon.

XIII. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania osoby postronnej na terenie szkoły

1. Nauczyciel/ pielęgniarka/ pracownik szkoły, który zauważy agresywną osobę postronną odizolowuje od niej uczniów i zapewnia im bezpieczeństwo oraz przekazuje (przez innego pracownika szkoły lub telefonicznie) informację Dyrektorowi Szkoły.
2. Jeżeli sytuacja na to pozwala i dbając o swoje bezpieczeństwo, Dyrektor Szkoły studzi emocje tej osoby i prosi ją o opuszczenie terenu szkoły.
3. Jeżeli osoba stwarza zagrożenie dla uczniów i pracowników szkoły, Dyrektor Szkoły powiadamia policję.
4. Dyrektor Szkoły dostosowuje organizację pracy w szkole do sytuacji i przekazuje szczegółowe instrukcje nauczycielom i pracownikom szkoły przez dziennik elektroniczny lub przez telefon.

XIV. Procedura postępowania w przypadku koniecznej ewakuacji (np.: pożar, zamach terrorystyczny, zagrożenie skażeniem, katastrofą budowlaną)

1. Nauczyciel/pracownik szkoły, który zauważył zagrożenie przekazuje informację Dyrektorowi Szkoły.
2. Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję o ogłoszeniu sygnału alarmowego i powiadamia odpowiednie służby.
3. Przeprowadza się ewakuację uczniów i pracowników zgodnie z Instrukcją Bezpieczeństwa Pożarowego III Liceum Ogólnokształcącego im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego AK w Łomży.

Opracował zespół w składzie:

Sławomira Głasek- pedagog

Agnieszka Kudelska- pedagog

Maciej Maksymiuk- psycholog

Krystyna Orzechowska-Gryguc – terapeuta pedagogiczny

Patrycja Woronowicz – pedagog specjalny

Dokument przyjęto na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 23.06.2026 r.

