



Koncepcja pracy
III Liceum Ogólnokształcącego
im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego
Armii Krajowej w Łomży
na lata 2016 -2019

Spis treści :

I. Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły

1.Podstawa prawna opracowania koncepcji.	str3
2.Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji.	str3
3.Sposób tworzenia koncepcji.	str3
4.Sposób zapoznania z koncepcją.	str4
5.Sposób upublicznienia koncepcji.....	str4

II. Charakterystyka szkoły

1.Informacja o szkole.....	str5
2.Organizacja szkoły.....	str5
3.Historia i tradycja szkoły	str5
4.Ważne wydarzenia dla szkoły	str7

III. Otoczenie szkoły.....str11

IV. Wizja i misja szkoły

1.Wizja szkoły.	str12
2.Misja szkoły.....	str12
3.Model absolwenta.....	str13

V. Cele strategiczne i etapowe szkoły oraz formy ich realizacji

1.Cele strategiczne szkoły.....	str13
2.Cele etapowe szkoły, formy ich realizacji i efekty.....	str13

VI. Monitoring i ewaluacja koncepcji pracy szkoły.....str19

I. Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły

1. Podstawa prawna opracowania Koncepcji

Koncepcja pracy szkoły oparta jest na celach i zadaniach zawartych w ustawie z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) oraz aktach wykonawczych do ustawy, w szczególności:

- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r.w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1324)
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz. 977)
- Rozporządzeniu z 6 sierpnia 2015 roku w sprawie wymagań określonych szkołom i placówkom przez państwo

2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji

- Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej w Łomży
- wnioski zespołów nauczycielskich
- wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły
- wnioski wynikające z badania opinii i potrzeb uczniów i ich rodziców
- wnioski z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej

3. Sposób utworzenia koncepcji

- powołanie na Radzie Pedagogicznej przez dyrektora szkoły zespołu do opracowania Koncepcji pracy szkoły
- przeprowadzenie na zebraniu rady pedagogicznej analizy mocnych i słabych stron pracy szkoły
- analiza wniosków wynikających z badania opinii i potrzeb uczniów, rodziców oraz wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej
- przedstawienie projektu Koncepcji pracy szkoły na Radzie Pedagogicznej
- analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Samorządem Uczniowskim
- analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Radą Rodziców
- przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Koncepcji pracy szkoły

4. Sposób zapoznania z koncepcją

- uczniowie – na godzinach wychowawczych
- Samorząd Uczniowski – na zebraniu samorządu
- Rada Rodziców – na zebraniu rady
- rodzice – podczas zebrań informacyjnych

5. Sposób upublicznienia koncepcji

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły
- umieszczenie wersji drukowanej w zbiorach biblioteki

II. Charakterystyka szkoły

Koncepcja pracy szkoły

1. Informacje o szkole

Patron	Od 14 lutego 1998 roku III LO w Łomży nosi imię Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej
Status	Szkoła publiczna ponagimnazjalna
Nazwisko dyrektora	Chodnicka Grażyna
Adres szkoły	ul. Senatorska 13 18-400 Łomża
Telefon/Fax	(086) 216-67-20
Strona internetowa	lo3lomza@neostrada.pl

2. Organizacja szkoły

Liczba oddziałów klas pierwszych	7
Liczba oddziałów klas drugich	7
Liczba oddziałów klas trzecich	7
Kadra szkoły	Szkoła posiada wysoko wykwalifikowaną i doświadczoną kadre, która pracuje wspólnie już ponad 20 lat. Nauczyciele mają przygotowanie pedagogiczne oraz specjalistyczne, na bieżąco podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, uczestnicząc w różnych formach doskonalenia: studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, oraz warsztatach. Nasi pedagodzy dbają również o swój rozwój, systematycznie uzyskując kolejne stopnie awansu zawodowego, co przekłada się na jakość pracy szkoły. Dostosowujemy swoje decyzje i działania do obowiązujących przepisów i zmian w prawie oświatowym, dbając o poziom nauczania i najlepsze warunki nauki i pracy

3. Historia i tradycja szkoły

6 kwietnia 1992 r. Kurator Oświaty w Łomży z dniem 1 czerwca 1992 r. powołał do życia III Liceum Ogólnokształcące w Łomży. Pismem z 11 maja 1992 r. funkcję dyrektora powierzono mgr Jerzemu Cieślewskiemu. 1 września 1992 r. rok szkolny w III Liceum Ogólnokształcącym rozpoczęło zaledwie 68 uczniów w dwóch klasach oraz 15 nauczycieli. Pierwszą siedzibą szkoły był budynek Zespołu Szkół Medycznych przy ulicy Wiejskiej 16. Po czterech latach, 1 września 1996 r., nowy rok szkolny witano już w budynku po Zespole Szkół Mechanicznych przy ulicy Senatorskiej 13.

14 lutego 1998 r., w 56. rocznicę powstania Armii Krajowej, Kurator Oświaty w Łomży Helena Sutyniec nadała III Liceum Ogólnokształcącemu w Łomży imię Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej. Sztandar podarowała szkole warszawska Fundacja Teresy i Zdzisława Knobel. Wyrazem hołdu złożonego patronowi szkoły jest zbiór pamiątek wyeksponowanych w pracowni historycznej i na holu na II piętrze. Dzięki młodzieży, kombatantom i ich rodzinom zgromadzone zostały liczne pamiątki, m.in. fragmenty umundurowania, odznaczenia i części uzbrojenia byłych żołnierzy podziemia. Wśród eksponatów są także materiały propagandowe z okresu walk pod dwiema okupacjami -

Koncepcja pracy szkoły

rozkazy, meldunki, fotografie, notki biograficzne żołnierzy AK. Ważne miejsce zajmuje sztandar AK przechowywany w jednej z gablot.

Podczas odbywającego się corocznie Święta Szkoły - 14 lutego i podczas uroczystości upamiętniających Święto Niepodległości, ale także na lekcjach wychowawczych gościmy p. Henryka Wiśniewskiego - prezesa Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej Oddział w Łomży. Jego wspomnienia z czasów wojny i okupacji są dla naszej młodzieży niezwykle wymowną lekcją historii kształtującą właściwą postawę obywatelską i wartości patriotyczne.

Ważną rolę w kształtowaniu postaw patriotycznych młodzieży pełnią spotkania z kombatantami. Członkowie Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej oraz Związku Sybiraków w Łomży zapraszani są na uroczystości szkolne oraz uczestniczą w zajęciach z młodzieżą, podczas których dzielą się swoimi wspomnieniami z czasów wojny i okresu powojennego. Oprócz pana Henryka Wiśniewskiego, przyjaciela szkoły, długoletniego prezesa oddziału łomżyńskiego ŚZŻAK, mieliśmy zaszczyt gościć p. Irenę Baranowską-Tyman, żołnierza ZWZ-AK, członkinię SZŻAK, p. Mariana Paliwodę oraz p. Kazimierza Wojewodę członków łomżyńskiego oddziału Związku Sybiraków.

1 września 2000 r. w naszej szkole gościła żona ówczesnego Prezydenta RP p. Jolanta Kwaśniewska, która przekazała ufundowane przez kancelarię Prezydenta RP kompletne wyposażenie szkolnej pracowni internetowej.

W oparciu o zbiory będące własnością p. Henryka Wiśniewskiego 12 listopada 2002 r. w III L.O. w Łomży miało miejsce uroczyste otwarcie stałej ekspozycji poświęconej Bohaterom walk o wolność Ojczyzny. Składa się na nią dwanaście gablot przedstawiających odpowiednio:

- gablota I - historię założenia i działalności Polskiej Organizacji Wojskowej na Ziemi Łomżyńskiej,
- gabloty II, III, IV - wydarzenia roku 1920 na Ziemi Łomżyńskiej,
- gablota V - historię 18 Dywizji Piechoty,
- gablota VI - historię 33 Pułku Piechoty,
- gabloty VII, VIII, IX - przebieg kampanii wrześniowej na Ziemi Łomżyńskiej,
- gabloty X, XI - historię obwodu łomżyńskiego Armii Krajowej,
- gablota XII - została opracowana na podstawie materiałów przekazanych naszej szkole przez p. Irenę Baranowską-Tyman, żołnierza ZWZ-AK, członkinię ŚZŻAK.

Zbiory poświęcone są p. Zofii i Dąb-Biernackiej ps. „Jagienka”, organizatorce łączności i szefa łączniczek w latach 1940-1945 między Komendą Okręgu Wileńskiego a Komendą Główną AK w Warszawie w stopniu kapitana, oficerowi II Korpusu, odznaczonej dwukrotnie Krzyżem Walecznych oraz Krzyżem AK. Ponadto gablota zawiera informacje na temat historii VI Wileńskiej Brygady AK. Ekspozycja wykorzystywana jest przez nauczycieli naszej szkoły na lekcjach historii i godzinach wychowawczych poświęconych patronowi szkoły.

Koncepcja pracy szkoły

III LO w Łomży znalazło się również w gronie szkół założycielskich Podlaskiej Rodziny Szkół Imienia Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej. Akt utworzenia Rodziny został podpisany 5 marca 2010 r. w siedzibie podlaskiego Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Głównym celem działalności Rodziny jest poszerzanie wiedzy młodzieży o historii walk i polskich dążeniach niepodległościowych, bohaterach narodowych od końca XVIII do XX wieku oraz kształtowanie świadomości narodowej i patriotycznej młodzieży.

4. Ważne wydarzenia dla szkoły

W naszej szkole prowadzone są zajęcia wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne. Wszystkie opierają się na wypracowanych przez szkołę programach, a ich wspólnym celem jest tworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju naszych uczniów. Ponadto, uczestniczymy w projektach, które pozwalają naszym uczniom wykazać się kreatywnością, budują wiarę w siebie i swoje możliwości oraz zachęcają do odkrywania świata.

L.p.	Wydarzenie	Krótki opis
1	Turniej Nadzieja Cup	Od 2005 r. III Liceum Ogólnokształcące wraz z działającym przy nim Uczniowskim Klubem Sportowym <i>Return</i> Łomża oraz Diecezjalnym Radiem Nadzieja organizuje turniej mężczyzn w tenisie ziemnym Nadzieja Cup. Turniej <i>Nadzieja Cup</i> jest największą seniorską imprezą tenisową w regionie. Wpisal się na stałe do ramowego kalendarza Polskiego Związku Tenisa. Jest uznawany za stojący na wysokim poziomie zarówno pod względem sportowym, jak i organizacyjnym.
2	Marsz Żywej Pamięci Polskiego Sybiru	W ramach współpracy z łomżyńskim oddziałem Związku Sybiraków uczniowie i nauczyciele III LO w Łomży biorą udział w corocznym Marszu Żywej Pamięci Polskiego Sybiru, który jest niezapomnianą lekcją patriotyzmu. 17 września 2010 r. sztandar III LO w Łomży został odznaczony Honorową Odznaką Sybiraka.
3	Program Profilaktyczny Wasze Wybory	Od 2000 r. w naszej szkole w ramach Łomżyńskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Patologii Społecznej realizowany jest program profilaktyczny. Celem działań prowadzonych na różnych płaszczyznach jest uświadomienie młodzieży naszego liceum jak ważny jest wartościowy sposób spędzania wolnego czasu i właściwe wybory
4	Europejski Dzień Języków Obcych	Obchodzony jest 26 września każdego roku. Jego celem jest zwrócenie uwagi uczniów w zabawny, ciekawy sposób, na rolę, jaką języki obce odgrywają w życiu współczesnego człowieka.
5	Uroczyste akademie	Inauguracja oraz zakończenie roku szkolnego to wzruszające wydarzenia w życiu szkoły, w trakcie których wszyscy mogą wysłuchać montażu słowno-muzycznego, wręczone są nagrody za osiągnięcia w nauce, sporcie oraz za działalność na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. W kwietniu, w trakcie zakończenia roku szkolnego klas maturalnych, uczniowie

Koncepcja pracy szkoły

		<p>kończący naukę w naszej szkole tradycyjnie przekazują dyrekcji pamiątkowe tablo a przedstawiciele klas drugich, żegnając swoich starszych kolegów, wręczają im symboliczne upominki.</p> <p>Polskie święto oświaty i szkolnictwa wyższego obchodzone 14 października upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej oraz jest ważnym momentem dla społeczności naszej szkoły, ponieważ tego dnia uczniowie klas I składają ślubowanie na sztandar szkoły i oficjalnie zostają przyjęci w poczet pełnoprawnych uczniów III LO.</p> <p>Ważne miejsce w kalendarzu uroczystości szkolnych zajmują obchody Narodowego Święta Niepodległości. Uczniowie i nauczyciele naszej szkoły uczestniczą w tym dniu w akademii upamiętniającej bohaterów walczących o odzyskanie przez Polskę suwerenności.</p>
6	Konkurs Piosenki i Poezji Patriotycznej Polska to my	<p>I edycja konkursu odbyła się dnia 5 lutego 2008 r w Teatrze Lalki i Aktora w Łomży. Do rywalizacji przystąpiło wtedy 37. uczniów ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z Łomży i okolic. Konkurs zdobył rozgłos i kontynuowany jest po dzień dzisiejszy. Jest on nie tylko okazją do prezentacji talentów uczniów , ale co ważniejsze do rozbudzania w młodzieży uczuć patriotycznych.</p>
7	Jaselka	<p>Jaselka wprowadzają całą społeczność szkolną w niezwykłą atmosferę świąt oraz wzbudzają refleksję nad kondycją współczesnego świata.</p>
8	Studniówka	<p>Studniówka w naszym liceum organizowana jest w budynku szkoły w ostatnią sobotę przed feriami zimowymi.</p> <p>W pięknie udekorowanej sali gimnastycznej odbywa się część oficjalna uroczystości, a później zabawa. Od początku istnienia szkoły na balu obowiązuje elegancki strój, którego wyjątkowy charakter podkreśla kolorystyka. Magię wieczoru tworzy również atmosfera, dzięki której wszyscy bawią się razem do białego rana.</p>
9	Święto Szkoły	<p>14 lutego 1998 r. nasze liceum otrzymało zaszczytne imię Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej. Od tej chwili, co roku, właśnie 14 lutego obchodzimy Święto Szkoły. W ten sposób akcentujemy to, że dzięki naszemu patronowi jesteśmy spadkobiercami szczytnych tradycji Polski walczącej. Głównym punktem Święta Szkoły jest uroczysta akademii, podczas której zaproszeni goście oraz społeczność naszego liceum mogą wysłuchać montażu słowno-muzycznego poświęconego bohaterom walki o wolność Ojczyzny. Ponadto w tym dniu przeprowadzamy zajęcia, podczas których nasi uczniowie mają możliwość poszerzenia wiedzy na temat działalności i struktur Armii Krajowej.</p>
10	Gielda pomysłów na życie	<p>Po raz pierwszy Gielda pomysłów na życie zorganizowana została 28 lutego 2001 r. z inicjatywy szkolnego pedagoga . Z roku na rok przedstawiciele wyższych uczelni przybywa. Zmienia się również forma targów edukacyjnych. Maturzyści,</p>

Koncepcja pracy szkoły

		uczniowie klas II oraz młodzież z łomżyńskich szkół średnich, mają szansę zapoznać się z ofertą ponad 40 wyższych uczelni. W czasie trwania giełdy, uczniowie mają możliwość uczestniczenia w wykładach prowadzonych przez pracowników uczelni wyższych z całego kraju.
11	Dzień Otwartych Drzwi	Raz do roku nasza szkoła otwiera swe podwoje dla gimnazjalistów, którzy mogą zwiedzić pracownię, spotkać się z nauczycielami i uczniami, a przede wszystkim zapoznać z ofertą edukacyjną naszego liceum.
12	Mikołajki z matematyką	Impreza ma na celu propagowanie nauki ścisłej poprzez zabawę. Logicznemu myśleniu sprzyja świąteczny nastrój panujący na sali a licealistów zachęca do umysłowego wysiłku Mikołaj wraz ze swoją świtą w postaci sympatycznych śnieżynek.
13	Akcje krwiodawstwa	Już od ponad 10 lat w III LO odbywają się akcje krwiodawstwa pod hasłem Młoda krew ratuje życie, w której uczniowie naszej chętnie biorą udział.
14	Spotkania i wieczorki poetyckie	Wieczorki poetyckie umożliwiają zgłębianie tajemnic literatury. Uczniowie przedstawiają na nich swoją twórczość oraz prezentują wiersze, które w sposób szczególny zapisały się w ich pamięci. Poznają także utwory swych kolegów zamieszczone w zbiorach poetyckich wydanych przez III Liceum Ogólnokształcące. Spotkania poetyckie w naszej szkole cieszą się dużą popularnością. Dostarczają uczestniczącej w nich młodzieży wielu emocji i wzruszeń. Rozwijają pasję literacką oraz wzbogacają wiedzę na temat współczesnej poezji polskiej i obcej. Cenne jest również to, że umożliwiają nawiązanie kontaktu ze znanymi w regionie poetami.
15	Program Szkoła bez przemocy	Jest to program, który ma na celu przeciwdziałanie przemocy w polskich szkołach przez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy, a także dostarczenie szkołom konkretnego wsparcia oraz narzędzi, które skutecznie i systemowo zwalczałyby to zjawisko. W ramach programu przygotowano i zrealizowano trzy projekty: <i>Kultura łagodzi obyczaje</i> , <i>Mamo, tato! Poznajemy zabytki Podlasia</i> i <i>Działanie uskrzydla, agresja usidla</i> . Podjęte przez szkołę działania poskutkowały otrzymaniem ogólnopolskiego certyfikatu <i>Szkoła bez przemocy</i> .
16	Spotkania z historią najnowszą	Wychodząc naprzeciw zainteresowaniom uczniów naszej szkoły historią najnowszą, we współpracy z białostockim oddziałem Instytutu Pamięci Narodowej organizowane są wystawy tematyczne. Niesłabnącą popularnością cieszą się również cykliczne wykłady z zakresu polskiej historii najnowszej prowadzone przez pracowników oddziału białostockiego IPN oraz spotkania czy wyjazdy do miejsc pamięci historycznej.

Koncepcja pracy szkoły

17	Żołnierzyki	Ważne miejsce w kalendarzu imprez szkolnych zajmuje Dzień Kultury Uczniowskiej, który z biegiem lat zmieniał swoją formę. Obecnie, tego dnia, samorząd uczniowski wraz z młodzieżą naszej szkoły skupia się na prezentowaniu swoich talentów, przygotowywaniu przedstawień, oraz organizowaniu konkursów. Od 2010 r. podczas obchodów Żołnierzyków, uczniowie przyznają statuetki oraz nagrody w różnych kategoriach.
18	Dzień Przyrodnika	Niegdyś nazywane Dniem Ziemi, mają na celu promowanie w społeczeństwie postaw ekologicznych oraz poznanie regionu, w którym żyjemy, innych regionów Polski, krajów Europy i świata. Szkoła współpracuje z wykładowcami Politechniki Białostockiej, którzy przygotowali i przeprowadzili cykl wykładów oraz zajęcia warsztatowe, wprowadzając naszych uczniów w świat nowoczesnych technologii.
19	Bezpieczne wakacje	Młodzież bierze udział w zajęciach zatytułowanych <i>Bezpieczne wakacje</i> , w pokazach pierwszej pomocy przedmedycznej prowadzonych przez ratowników medycznych (studentów, wolontariuszy) oraz wysłuchuje informacji przekazywanych przez przedstawicieli policji, straży miejskiej i służb medycznych. Wszystko to by promować bezpieczne zachowania w czasie wakacji.
20	Maraton pisania listów	Co roku Samorząd Uczniowski umożliwia społeczności szkolnej udział w tym przedsięwzięciu. Dzięki Maratonowi Pisania Listów udaje się realnie wpłynąć na poprawę sytuacji kilku, bądź kilkunastu osób, których prawa człowieka zostały złamane.
21	Nocny Maraton Świąteczny	Celem akcji jest wykonanie ozdób świątecznych i podarowanie ich mieszkańcom Łomży podczas Jarmarku Bożonarodzeniowego.
22	Spotkania z przedstawicielem Miejskiej Komendy Policji w Łomży z Wydziału Ruchu Drogowego	Głównym celem tego programu jest przede wszystkim poprawa bezpieczeństwa uczniów zarówno w szkole, jak i poza nią. Udział w zajęciach przyczynia się do większej świadomości i poprawy bezpieczeństwa naszych młodych kierowców i pieszych.

III. Otoczenie szkoły

Placówka kształci ponad 500 uczniów. Około połowa młodzieży uczącej się w naszej szkole mieszka w miastach do 5 tys. mieszkańców i powyżej, pozostała część na terenach wiejskich. Spośród nich ok. 20 % mieszka na stacji lub w bursach szkolnych. Około 40% dojeżdża do szkoły, co ogranicza organizację zajęć pozalekcyjnych w godzinach popołudniowych.

Młodzież naszej szkoły jest zróżnicowana pod względem społecznym, materialnym. Sytuacja materialna i społeczna rodzin naszych uczniów w dużej mierze wynika ze specyfiki województwa podlaskiego, które jest typowym regionem rolno-spożywczym z niewielkim udziałem sektora przemysłowego. Wielu z nich pochodzi z rodzin, w których głównym źródłem utrzymania jest praca zawodowa rodziców/rodzica w sferze budżetowej lub usługowej. Znaczna część rodzin utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym. Często dodatkowym źródłem dochodu jest praca zawodowa jednego lub dwojga rodziców w pobliskim mieście. Ze względu na wysokie bezrobocie w Łomży i okolicach (13,4% - I.2016) około 7% rodziców naszych uczniów najczęściej czasowo emigruje do innych krajów w poszukiwaniu pracy. Sytuacja ta w dużej mierze wpływa na kształtowanie systemu wartości i priorytetów młodzieży.

Nasza placówka mieści się w budynku nierozzerwalnie związanym z historią miasta. Pod koniec XIX w. znajdował się tu szpital żydowski. Pozostałością po dawnych mieszkańcach miasta pochodzenia żydowskiego jest położony nieopodal kirkut oraz tablica upamiętniająca zagładę łomżyńskiego getta. Szkoła znajduje się także w centrum kulturowym Łomży w pobliżu Starego Miasta. W sąsiedztwie znajdują się również zabytkowe obiekty sakralne: Katedra, Kościół O.O. Kapucynów, Kościół Panien Benedyktynek, a także Muzeum Północno – Mazowieckie. Historia siedziby oraz położenie szkoły, stwarzają szerokie możliwości prowadzenia edukacji wielokulturowej i muzealnej. Ponadto funkcjonowanie w Łomży 3 uczelni akademickich umożliwia nawiązanie współpracy i ewentualne korzystanie z ich bogatej bazy dydaktycznej (np. laboratoryjnej).

Ponadto bezpośrednio przed budynkiem placówki, znajduje się tablica, upamiętniająca Patrona szkoły – komendantów i inspektorów – Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej. Jest ona ważnym elementem edukacji historycznej oraz kształtowania postaw patriotycznych młodzieży.

Obok szkoły znajduje się także kompleks kortów tenisowych, co stwarza duże możliwości rozwoju talentów i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

Całość terenu placówki jest ogrodzona, co wpływa na poczucie bezpieczeństwa społeczności szkolnej.

IV. Wizja i misja szkoły. Sylwetka absolwenta.

1. Wizja szkoły

Nasza szkoła:

- to nowoczesna, dobrze wyposażona placówka edukacyjna
- oferuje uczniom możliwość zrealizowania planów, aspiracji oraz rozwijanie zainteresowań
- wyposaża uczniów w wiedzę, kształtuje umiejętności i postawy
- uczy szacunku do drugiego człowieka, poszanowania dziedzictwa historycznego i kulturowego
- zapewnia uczniom opiekę medyczną, pedagogiczną i psychologiczną
- pomaga pokonywać napotymane trudności
- dostrzega potrzeby każdego ucznia
- aktywnie współpracuje z rodzicami w rozpoznawaniu problemów uczniów i tworzy atmosferę poczucia bezpieczeństwa
- współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówek oświatowych
- cieszy się uznaniem w środowisku lokalnym

2. Misja szkoły

Nasza szkoła:

- wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej
- kreuje postawy twórcze i aktywne, niezbędne do życia w społeczeństwie
- zapewnia swoim wychowankom poczucie bezpieczeństwa
- promuje ciekawą ofertę edukacyjną stwarzającą każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości
- aktywnie współpracuje z rodzicami
- współpracuje ze środowiskiem lokalnym
- stosuje nowoczesne i efektywne metody nauczania
- prowadzi działania innowacyjne sprzyjające rozwojowi uczniów i realizacji ich planów
- zatrudnia nauczycieli kreatywnych, nastawionych na doskonalenie własnych kwalifikacji i kompetencji

Koncepcja pracy szkoły

3. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji odpowiednio je wykorzystuje
- umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć
- dba o rozwój intelektualny i emocjonalny
- postępuje uczciwie w każdej sytuacji, ma trwałe system wartości
- jest wrażliwy, kulturalny, tolerancyjny, otwarty na potrzeby innych
- ma poczucie własnej wartości, jest kreatywny, przedsiębiorczy
- dba o zdrowie własne i innych
- jest patriotą, szanuje swój kraj, język, tradycje
- rozwija zainteresowania, talenty i pasje
- potrafi pracować zespołowo
- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych
- aktywnie funkcjonuje na rynku pracy.

V. Cele strategiczne

1. Motywowanie uczniów do nauki i rozwijanie ich zainteresowań.
2. Poprawa efektywności współpracy między nauczycielami.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.
4. Rozszerzanie form promocji szkoły.

Cel strategiczny I. Motywowanie uczniów do nauki i rozwijanie ich zainteresowań.	
Cele etapowe	Zadania do realizacji
Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie nowatorskich form i metod stosowanych w procesie nauczania – uczenia się.	Organizowanie szkoleń wewnętrznych i udział nauczycieli w formach doskonalenia zewnętrznego .
	Dzielenie się przykładami dobrych praktyk w zespole nauczycieli, poprzez lekcje otwarte, wymianę doświadczeń oraz pracę zespołową.
	Uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych poprzez stosowanie metod aktywizujących, wykorzystywanie aktywności uczniów do pracy w grupach zadaniowych oraz dostosowywanie metod nauczania do stylów uczenia się uczniów.
	Zwiększanie udziału uczniów w organizację i przebieg zajęć lekcyjnych.
	Rozwijanie pozaszkolnych pasji i zainteresowań uczniów.

Koncepcja pracy szkoły

Uświadamianie uczniom znaczenia nauki i jej wpływu na dalsze życie	W procesie nauczania – uczenia się rozszerzać wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ procesu motywacji ▪ stylów uczenia się ▪ skutecznych technik uczenia się ▪ planowania nauki i gospodarowania wolnym czasem ▪ wyboru zawodu i kierunku dalszej nauki.
	Promowanie uczniów wyróżniających się postawą oraz wynikami w nauce.
	Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych.
	Organizowanie GIEŁDY POMYSŁÓW NA ŻYCIE.
Wzbogacenie oferty edukacyjnej	Dostosowywanie oferty edukacyjnej do rozpoznanych potrzeb i zainteresowań uczniów oraz rynku pracy.
	Podnoszenie efektywności prowadzonych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne oraz rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
	Zakupienie programów komputerowych z poszczególnych przedmiotów oraz pakietu office do każdej pracowni.
	Wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w rzutniki multimedialne.
	Szersze wykorzystywanie multimediiów dostępnych w szkole na zajęć prowadzonych z uczniami i spotkaniach z rodzicami.
Angażowanie uczniów do działań prospołecznych.	Rozszerzenie działań rozwijających postawy prospołeczne uczniów.
	Promowanie i wspieranie organizacji uczniowskich działających w szkole.
	Rozszerzanie współpracy z instytucjami o charakterze charytatywnym .

Efekty:

- wzrasta poziom nauczania i wyniki na egzaminach zewnętrznych
- nauczyciele w procesie nauczania – uczenia się stosują nowoczesne metody nauczania i motywowania uczniów do nauki
- uczniowie znają swój styl nauki i skuteczne techniki uczenia się
- młodzież świadomie wybiera kierunki dalszego kształcenia
- w szkole monitorowane są osiągnięcia i potrzeby edukacyjne uczniów, uwzględniające ich możliwości rozwojowe
- szkoła wzbogaca ofertę edukacyjną dbając o efektywność podejmowanych działań
- uczniowie angażują się w działania na rzecz rozwoju szkoły i środowiska lokalnego
- szkoła rozszerza działania wspierające rodziców uczniów w procesie wychowania

Koncepcja pracy szkoły

Cel strategiczny II. Poprawa efektywności współpracy między nauczycielami.	
Cele etapowe	Zadania do realizacji
Usprawnienie komunikacji i współpracy Rady Pedagogicznej.	Doskonalenie szkolnego systemu przepływu informacji.
	Wypracowanie lub modyfikacja wewnętrznych zasad i procedur mających wpływ na przepływ informacji w szkole.
	Poprawa spójności podejmowanych działań w ramach zespołu wychowawczego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na współpracę nauczycieli uczących w jednym oddziale.
Wymiana doświadczeń w zespołach przedmiotowych.	Podnoszenie efektywności pracy zespołowej nauczycieli.
	Rozszerzenie form wymiany doświadczeń i dzielenia się nowymi umiejętnościami nabytymi na szkoleniach zewnętrznych.

Efekty:

- poprawa funkcjonowania szkolnego systemu przepływu informacji
- spójność podejmowanych działań w ramach zespołu wychowawczego, rozszerzenie form współdziałania nauczycieli uczących w jednym oddziale
- większa różnorodność form dzielenia się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w zespole nauczycieli
- wzrost efektywności pracy zespołowej nauczycieli

Cel strategiczny III. Doskonalenie współpracy z rodzicami.	
Cele etapowe	Formy realizacji
Angażowanie rodziców do współpracy w realizacji zadań szkoły.	Rozszerzanie udziału rodziców przy współtworzeniu prawa szkolnego oraz dokumentów programowych szkoły.
	Rozszerzanie udziału rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych.
	Prowadzenie okresowej diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców oraz gromadzenie informacji na temat opinii rodziców na temat efektów realizowanych zadań przez szkołę.
	Podnoszenie efektywności spotkań z rodzicami poprzez zwrócenie szczególnej uwagi na przygotowanie, przeprowadzenie i udokumentowanie zebrań i konsultacji z rodzicami uczniów.

Koncepcja pracy szkoły

	Rozszerzenie form integracji i współpracy klasowych zespołów rodziców klas pierwszych.
Działania na rzecz spójności działań szkoły i rodziców w zakresie poprawy efektów kształcenia i wychowania	Rozpoznawanie opinii, potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie form wsparcia ze strony szkoły w procesie wychowania dzieci.
	Rozszerzanie wiedzy i umiejętności rodziców dotyczących wychowania dzieci poprzez organizowanie spotkań szkoleniowych
	Rozszerzanie współpracy z instytucjami i organizacjami współpracującymi ze szkołą i wspierającymi rodzinę
Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	Organizowanie doskonalenia kompetencji wychowawczych nauczycieli na podstawie rozpoznanych potrzeb i oczekiwań.
	Przeprowadzanie cyklicznych ogólnoszkolnych diagnoz poczucia bezpieczeństwa uczniów. Wykorzystywanie wniosków z przeprowadzanych badań do kształtowania pożądanych zachowań uczniów.

Efekty:

- większy udział rodziców w realizacji programowych zadań szkoły
- poprawa spójności działań między wychowawcami klas i rodzicami
- aktywny udział Rady Rodziców w współtworzeniu prawa szkolnego oraz dokumentów programowych szkoły
- wspieranie rodziców w procesie wychowania dzieci
- wzrost kompetencji wychowawczych nauczycieli
- rozszerzenie form współpracy zespołu nauczycieli uczących w jednym oddziale

Cel strategiczny IV. Rozszerzanie form promocji szkoły.

Cele etapowe	Formy realizacji
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą.	Organizowanie Dnia Otwartej Szkoły.
	Organizowanie Święta Szkoły.
	Zwiększanie udziału uczniów i ich rodziców w przygotowywaniu i udziale uroczystości szkolnych.
	Systematyczne prezentowanie informacji o III LO, uroczystościach szkolnych, osiągnięciach uczniów w mediach oraz na stronie internetowej szkoły.
	Udział uczniów, nauczycieli, pracowników, rodziców w uroczystościach lokalnych, spotkaniach i konferencjach.

Koncepcja pracy szkoły

	Kształtowanie postaw uczniów związanych z ceremoniałem szkolnym.
Rozszerzanie zainteresowania rodziców życiem szkoły ich dzieci.	Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach szkoły, podejmowanych zadaniach, imprezach i uroczystościach szkolnych.
	Przygotowanie każdego roku ekspozycji- gazetki „To nam się udało”.
	Promowanie rodziców aktywnie uczestniczących w realizacji zadań szkoły.
Badanie losów absolwentów.	Systematyczne gromadzenie informacji o losach absolwentów.
	Wykorzystywanie udostępnionych informacji dotyczących losów absolwentów w pracy z uczniami oraz w działaniach promocyjnych szkoły.
Prezentacja szkoły na rynku edukacyjnym.	Opracowanie ulotki informacyjnej oraz rozpowszechnianie i udostępnianie materiałów promujących szkołę.
	Systematyczne modyfikowanie strony internetowej promującej ofertę edukacyjną szkoły.
	Organizowanie spotkań z gimnazjalistami i ich rodzicami przed rozpoczęciem kolejnego etapu edukacyjnego.

Efekty:

- uczniowie i ich rodzice identyfikują się ze szkołą
- szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej prezentując swoje osiągnięcia
- zespół do spraw promocji szkoły systematycznie rozszerza swoje działania
- szkoła systematycznie rozszerza bazę dotyczącą losów absolwentów

VI. Monitoring i ewaluacja koncepcji pracy

Koncepcja będzie wdrażana poprzez realizację zadań określonych w:

- planie nadzoru dyrektora szkoły
- rocznych planach pracy szkoły
- planach pracy nauczycieli, zespołów nauczycielskich.

Koncepcja pracy szkoły

Koncepcja pracy szkoły monitorowana będzie poprzez:

- okresowe analizy podejmowanych działań (półroczne i roczne sprawozdania)
- analizę realizacji określonych celów po zakończeniu wdrożenia koncepcji
- działania podejmowane przez dyrektora szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego.